

بسم الله الرحمن الرحيم

سؤالات ۱۰ دوره آزمون سیوطی

امتحان نحو ۳ از کتاب البهجه المرضیة

پایه دوم حوزه مدرسه مبارکه رضویه (ع) قم

<http://\Zekr.Com> دروس حوزه علمیه قم <http://\Zekr.ir>

<http://YaAlee.com> فقه أهل البيت(صلوات الله و سلامه عليهم) <http://YaAlee.ir>

Copyright ©\Zekr.Com

Copyright ©YaAlee.Com

فهرست مطالب

٣	(نحو سه ، آبان ماه سال ۱۳۸۵ شمسی ، تا آخر مفعول له کتاب البهجهة المرضية).
٧	(نحو سه ، آبان ماه سال ۱۳۸۶ ، کتاب البهجهة المرضية تا اول حال پایه دوم).
۱۱	(نحو سه ، آذرماه سال ۱۳۸۶ ، محدوده باب حال تا اواسط باب اعمال اسم فاعل پایه دوم).
۱۵	(نحو سه ، آبان ماه سال ۱۳۸۷ شمسی، محدوده امتحانی: باب فاعل تا اول استثنا البهجهة المرضية)
۱۹	(پاسخنامه امتحان نحو سه ، پاسخ نامه امتحان آبان ماه سال ۱۳۸۷ ، محدوده باب فاعل تا اول استثنا)
۲۳	(نحو سه ، امتحان تجدیدی شهریورماه ۱۳۸۷ از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب البهجهة المرضية).
۲۶	(نحو سه ، امتحان ارتقایی شهریورماه ۱۳۸۷ محدوده امتحانی: از باب الفاعل تا آخر کتاب پایه دوم).
۲۹	(کتاب البهجهة المرضية (سیوطی) پایه دوم حوزه ، محدوده ثلث اول).
۳۲	(کتاب البهجهة المرضية (سیوطی) پایه دوم حوزه ، ثلث اول سال ۱۳۸۶ خورشیدی).
۳۴	(۱۰) البهجهة المرضية (سیوطی) پایه دوم ثلث دوم سال ۱۳۸۵ شمسی مدرسه علمیه رضویه(ع) قم.

نام:	بَعْصَلَى	موضوع امتحان: نحو ۳
نام خانوادگی:	سید علیرضا ملک	تاریخ: ۱۳۸۵/۰۸/۱۴
شماره پرونده:		پایه: دوم
نام کتاب: البهجة المرضية	نتیجه:	محدوده امتحانی: تا آخر مفعول
لـه		

گزینه مناسب را انتخاب کنید:(هر سوال ۵ / ۰ نمره)

۶. وجوب نصب اشتغال (مفعول فعل محنوف) در چه

گزینه‌ای است؟

- ب) خالد ما صحبته
- الف) هل عمرا حدثه
- ج) خالدا اللهم اغفر له
- د) (أَبْشِرَا مَنَا وَاحِدًا
نَبِعَه)

۱. الحق تاء تأنيث در کدام گزینه الزامی نیست؟

- الف) طلعت الشمس
- ب) قامت هند
- د) هند قامت
- ج) الشمس طلعت

۷. فعل «کرم» فعل لازم است زیرا ... است

- ب) بر وزن «افعل[ّ]»
- الف) از افعال سجایا
- ج) معنای «نظافت» را
- د) مقتضی معنی «عرضی» است

۲. در آیه (و إن أحد من المشركين استجارك) برای

واژه «أحد» چه بگوییم؟

- الف) مبتدا و مرفوع
- ب) اسم إن و منصوب
- د) فاعل و مرفوع
- ج) نائب فاعل و مرفوع

۸. کدام مثال غلط است؟

- ب) رأيت و أكرمتهم
أبويك
- الف) قام و قعد أخواك
- ج) قاما و قعد أخواك
- د) رأيتهما و أكرمت
أبويك

۳. کدام گزینه می‌تواند «نائب فاعل» شود؟

- الف) مفعول له
- ب) مفعول معه
- د) مفعول مطلق تاکیدی
- ج) مفعول به

٤. اول فعل مجهول ماضى و مضارع... و حرف متصل به ٩. عامل در کدام گزینه هرگز حذف نمی‌گردد؟

آخر ماضى...

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ب) مفعول مطلق نوعی <input type="checkbox"/> | الف) مفعول مطلق <input type="checkbox"/> | الد) مفتوح - مضموم <input type="checkbox"/> | الف) مكسور - مفتوح <input type="checkbox"/> |
| د) هیچ کدام <input type="checkbox"/> | ج) مفعول مطلق <input type="checkbox"/> | د) مضموم - مكسور <input type="checkbox"/> | ج) مضموم - مفتوح <input type="checkbox"/> |
| | تاكيدی <input type="checkbox"/> | | |

٥. کدام گزینه از باب اشتغال نیست؟ ١٠. کدام حرف جر معنای تعلیل را ندارد؟

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| ب) فی <input type="checkbox"/> | الف) لام <input type="checkbox"/> | ب) خرجت فإذا زيد <input type="checkbox"/> | الف) أين بکرا فارقته <input type="checkbox"/> |
| د) کاف <input type="checkbox"/> | ج) من <input type="checkbox"/> | لقيته <input type="checkbox"/> | د) ما زيدا رأيته <input type="checkbox"/> |
| | | | ج) زيدا اضربه <input type="checkbox"/> |

كلمات مناسب را جاگذاري کنيد: (هر سوال ١ نمره)

١. و تاء تأنيث ساكنة تلى الفعل دلالة على تأنيث فاعله إذا كان لأنثى و لا تلحق لاستغنائه بتاء المضارعة و لا الأمر

٢. و التاء مع فعل مسند الى جمع سوى السالم من مذكر و هو جمع و جمع كالباء مع مسند الى ظاهر مؤنث غير حقيقي نحو إحدى اللبن أى لبنه فيجوز إثباتها و حذفها

٣. و قابل للنيابة من ظرف بأن كان متصرفا أو غير مختص لكن قيد الفعل ب بنيابة عن الفاعل حری أى جدير

٤. المطاوعة قبول المفعول فعل الفاعل فإن طاوع المعدى لاثنين كان متعدياً واحداً نحو "كسوت زيداً جبة فاكتساها".

٥. و اعلم: أن الفعل يدل على شيئاً من: الحدث و و أما المصدر فهو اسم يدل على ما سوى الزمان من مدلولى الفعل و هو

به سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ٢ نمره)

١. اسم با چه شرایطی نقش «مفعول له» پیدا می‌کند؟

۲. دو مورد از مواردی که حذف عامل مفعول مطلق واجب است با مثال بنویسید.

۳. و أضمنه و آخرنه وجوباً إن يكن ذلك الضمير عمده بأن كان هو الخبر لكان أو ظنًّا أو المفعول الأول لظنًّا أو أوقع حذفه في لبس كـ" كنت و كان زيد صديقاً إيه " و " ظنني و ظننت زيداً عالماً إيه " عبارت را توضیح دهید.

۴. چرا جمله «ألبسن ثوبه زيداً» صحيح است اما جمله «أسكن ربها الدار» غلط است؟

۵. و إن تلا الاسم المعطوف فعلاً متصرفاً مخبراً به عن اسم أول مبتدأ نحو " هند أكرمتها و زيداً ضربته عندها " فاعطفن مخيراً بين الرفع و النصب و تسمى الجملة الأولى من هذا المثال ذات وجهين. چرا جمله اول اين مثال « ذات وجهين » نام دارد؟ نقش کلمه « زید » در مثال در صورت رفع و نصب چیست؟

۶. چرا تعبیر به « نائب فاعل » بهتر از تعبیر « مفعول ما لم يسم فاعله » است؟

۷. و آخر المفعول و قدم الفاعل وجوباً إن لبس بينهما حذر لأن لم يظهر الإعراب و لا قربنة نحو " ضرب موسى عيسى " إذ رتبة الفاعل التقديم و لو آخر لم يعلم فإن كان ثمة قرينة جاز التأخير نحو " أكل الكمثرى موسى " و " أضنت سعدى الحمى "

نقش کلمه « موسى » در مثال اول و « کمثری » در مثال دوم و « سعدی » در مثال سوم چیست؟

۸. والحدف للباء من فعل مسند الى ظاهر مؤنث حقيقي مع فصل بين الفعل و الفاعل بـلا فضل على الإثبات كـ « ما زكا إلا فتاة ابن العلاء » إذ الفعل مسند في المعنى إلى مذكر لأن تقديره: ما زكا أحد إلا فتاة ابن العلاء عبارت را توضیح دهید.

۱۰. علامت شناختن فعل متعددی از لازم چیست؟

(۲) نحو سه ، آبان ماه سال ۱۳۸۶ ، کتاب البهجه المرضیه تا اول حال پایه دوم

نام:	بَهْجَةُ الْمَرْضِيَّةِ	موضوع امتحان: نحو ۳
نام خانوادگی:	بَهْجَةُ الْمَرْضِيَّةِ	تاریخ: ۱۳۸۶/۰۸/۰۵
شماره پرونده:	بَهْجَةُ الْمَرْضِيَّةِ	پایه: دوم
نام کتاب: البهجه المرضیه	محدوده امتحانی: تا اول حال	نتیجه:

گزینه مناسب را انتخاب کنید:(هر سوال ۵ نمره)

۱. در آیه (وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ) نقش « ۶. در کدام گزینه، مفعول مطلق آیه (فَاجْلِدُوهُمْ تَمَانِينَ جَلْدَهُ) آمده؟ أحد» چیست؟

ب) ثمانین

الف) هم

ب) فاعل فعل مذکور در

الف) مبتدا

د) فاجلدوا

ج) جلدہ

کلام

ج) فاعل فعل مذکور از

کلام

۲. در آیه (وَلَمَّا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ) نائب فاعل کدام گزینه است؟

ب) مجرور است

الف) مصدر نیست

ب) فِي أَيْدِيهِمْ

الف) هو مستتر

د) همه موارد

ج) مفید تعلیل است

د) هیچ کدام

ج) الف و ب

۳. در آیه (فَقَالُوا أَبَشِّرَا مِنَا واحِدًا نَتَّيْعَهُ) حکم « بشراً» چیست؟

ب) استثنای حکمی است

الف) استثنای حقیقی

ب) رجحان نصب

الف) وجوب نصب

است

د) رجحان رفع

ج) تساوی نصب و رفع

ج) اتّباع مستثنی است

د) ب و ج

٤. علت حذف مفعول در آیه (ما وَدَعَكَ رَبُّكَ وَ مَا زِيَادًا) چیست؟
٩. حکم « زید » در « کنت أنا و زید كالأخوين » « جئت و
زیداً » چیست؟

- | | | |
|--|---|--|
| الف) ایجاز <input type="checkbox"/> | ب) تناسب فواصل <input type="checkbox"/> | ج) غرض معنوی <input type="checkbox"/> |
| الف) رجحان نصب بر
<input type="checkbox"/> عطف | الف) رجحان عطف بر
<input type="checkbox"/> نصب | الف) رجحان عطف - رجحان
<input type="checkbox"/> عطف |
| ج) رجحان عطف - رجحان
<input type="checkbox"/> نصب | | |
| ١٠. درباره جمله « کنت و کان زید صدیقاً » گزینه
صحیح چیست؟ | ٥. عامل مفعول مطلق در آیه (فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ
جزاءً مَوْفُوراً) چیست؟ | |
| الف) کنت ایاه و کان زید
<input type="checkbox"/> ایاه | ب) فعل <input type="checkbox"/> | الف) مصدر <input type="checkbox"/> |
| د) ضمیر منصوب حذف
<input type="checkbox"/> میشود | د) شبه فعل <input type="checkbox"/> | ج) وصف <input type="checkbox"/> |
| | | |

كلمات مناسب را جاگذاری کنید: (هر سوال ١ نمره)

١. الفاعل: المسند اليه فعل مقدم فارغ باق على الصوغ الاصلی أو ما يقوم مقامه
٢. قابل للنيابة من ظرف بأن كان متصرفا أو غير مختص لكن قيد الفعل بمعمول آخر بنيابة عن الفاعل
حری ای جدیر
٣. والنصب للاسم السابق حتم إن تلا السابق أى وقع بعد ما يختص ب كإن و حيثما و كذا إن تلا
استفهماما غير الهمزة
٤. علامه الفعل المعدى أى المجاوز إلى المفعول به أن تصل « ها » تعود على لذلك الفعل به
٥. وأعلم أن الفعل يدل على شيئاً: الحدث والزمان وأما المصدر فهو اسم يدل على ما سوى الزمان من مدلولى
الفعل وهو كأمنٍ من أمنٍ

به سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ٢ نمره)

١. و شاع أى كثُر و ظهرَ تقديم المفعول على الفاعل إذا اتصل به ضمير يعود على الفاعل و لم يُبَال بعود الضمير على متأخر لانه متقدم في الرتبة عبارت را توضيح داده، مثالی برای آن بنویسید.

٢. چرا «إذا» و «عند» و «سبحان الله» و «معاذ الله» و «ضربوا» في «ضربت ضرباً» قابلية نائب فاعل شدن ندارند؟

٣. دو مثال برای وجوب رفع اسم سابق باب اشتغال بنویسید.

٤. و من ثم جاز «ألبسن ثوبه زيداً» و امتنع «أسكن ربها الدار» چرا جمله اول صحيح و جمله دوم غلط است؟

٥. و لا تجيء مع أول قد أهمل من العمل بمضمر لغير رفع أو هل بل حذفه أى ضمير غير الرفع الزم إن يكن فضلاً بأن لم يوقع حذفه في لبس و كان غير خبر و غير مفعول أول لظنّ نحو «ضربت و ضربني زيد» و أضمرناه و آخرنه وجوباً إن يكن ذلك الضمير عمدة بأن كان هو الخبر لكان أو ظنّ أو المفعول الأول لظنّ أو أوقع حذفه في لبس عبارت را توضيح دهید.

٦. عامل منصوب در دو جمله «زيد سيرا سيراً» و «إنما أنت سيراً» چیست؟ چرا در دو جمله مقابل «أمرك سير سير» و «إنما سيرك سير البريد» مصدر منصوب استعمال نشده است؟

٧. شرائط نصب الكلمة به عنوان مفعول له را بنویسید.

٨. و ما يقبله المكان إلا إن كان من ما صيغ من الفعل أي مادته كمرمي من رمي. و شرط كون ذا مقيساً أن يقع ظرفماً لـما أدى لفعل في أصله أي حروفه الأصلية معه اجتمع كـ«جلست مجلسَ زيد» و «رميت مرماه» فإن لم يقع كذلك كان شادداً يُسمَعُ و لا يُقاس عليه عبارت را توضيح دهيد.

٩. عامل منصوب در دو جمله «ما أنت و زيداً» و «كيف أنت و قصعةً من ثريد» چیست؟ اکثر عرب چگونه این دو جمله را می خوانند؟

١٠. و إن تكرر إلا لا لتأكيد فمع تفريغ من المستثنى منه بأن حذف، التأثير بالعامل الواقع قبل إلا دع في واحد مما يالا استثنى مقدماً كان أو لا و ليس عن نصب سواه مغنى نحو «ما قام إلا زيد إلا عمراً إلا بakra» عبارت را توضيح دهيد.

نام:	بَعْسَلِي	موضوع امتحان: نحو ٣
نام خانوادگی:	سَمَرْكَنْدِيَّةِ (ع)	تاریخ: ١٣٨٦/٩/٢٦
شماره پرونده:	پایه: دوم	
نام کتاب: البهجة المرضية	نتیجه:	محدوده امتحانی: باب حال تا اواسط باب اعمال اسم فاعل

گزینه مناسب را انتخاب کنید:(هر سوال ۵٪ نمره)

١. حال لازم و ثابت را مشخص کنید.
- الف) أذهب سريعاً ب) (وَيَوْمَ أُبَعِثُ حَيًّا)
 (الف) مررت بالضارب الرجل و ب) مررت بالضارب زید
 الشاتمه
- ج) جاء زید ضاحكاً د) كر زيدأسداً
 (ج) مررت بالضارب زید د) مررت بالضارب زید
٢. حال جامد را مشخص کنید.
- الف) أذهب سريعاً ب) (وَيَوْمَ أُبَعِثُ حَيًّا)
 (الف) (وَأَذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا)
 ب) (إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ)
- ج) جاء زید ضاحكاً د) كر زيدأسداً
 (ج) (هذا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ)
٣. کدام تمییز قابل مجرور شدن به «من» است؟
- الف) (أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً) ب) طِبْ نفساً تُفَدَ
 (الف) رأيت زيدی ب) رأيت زیدی
 د) الله دره فارساً د) زید أكثر مالاً
 (د) الف وج ج) رأيت مُصطفی

٤. معنای «انتها» در کدام گزینه نیست؟

٩. گزینه غلط را مشخص کنید.

- | | | |
|---|---|---|
| الف) حتی - لام <input type="checkbox"/> | ب) عجبتُ مِن ضربِ زیدِ <input type="checkbox"/> | الف) عجبتُ مِن ضربِ زیدِ <input type="checkbox"/> |
| الظریفِ <input type="checkbox"/> | الظریفِ <input type="checkbox"/> | ب) لام - الى <input type="checkbox"/> |
| د) الف و ب <input type="checkbox"/> | ج) عجبتُ مِن ضربِ زیدِ <input type="checkbox"/> | د) الى - باء <input type="checkbox"/> |
| | الظریفِ <input type="checkbox"/> | ج) حتی - الى <input type="checkbox"/> |

١٠. اسم فاعل در کدام گزینه تکیه بر مبتدا ندارد؟

- | | | |
|---|---|--|
| الف) (هَدِيًّا بِالغَّالِبَةِ) <input type="checkbox"/> | ب) (من يجادل ... ثانٍي <input type="checkbox"/> | الف) ظننتُ عمرا ضاربا خالدا <input type="checkbox"/> |
| عطفِهِ) <input type="checkbox"/> | | عطفِهِ) <input type="checkbox"/> |
| ج) رأيت غلامَ رجلِ <input type="checkbox"/> | د) رأيَتْ زيداً ضاربا عمرا <input type="checkbox"/> | ج) إن زيداً مكرِّماً عمرا <input type="checkbox"/> |

كلمات مناسب را جاگذاری کنید: (هر سوال ١ نمره)

١. وإنْ أتاكَ حالَ قدْ عُرِّفَ لفظاً فاعَتَقِدَ تنكيرهَ معنى كـ«وَحدَكَ اجْتَهَدَ» أى
٢. و لا تُجز حالاً من المضاف له إلا إذا اقتضى المضافَ عَمَلَهُ أى العمل في الحال أو كان المضافُ ما له أضيف.
٣. اسم بمعنى «مِنْ» مُبِينٌ لابهام اسم أو نسبة نكرة يُنصب تمييزاً؛ فخرج بالقيد الأول و بالثانى اسم «لا» و نحو: أستغفرُ اللهَ ذَنْبَا.
٤. واستعملَ الكافَ اسمًا و كذا عن و على يُستعملان اسمين؛ من أَجْلِ ذا الاستعمالِ عَلَيْهِمَا دَخَلَ.
٥. و مُذْ و مُنْذُ اسماً حيث رَفَعا نحو «ما رأيْتُ مُذْ يوْمَانِ» و هما في الماضي بمعنى و في غيره بمعنى جميع المدة.
٦. و لا يضافُ اسمٌ لما به اتحدَ معنى فلا يضاف اسم لمرادِه و لا إلى صفتة و لا صفة إلى موصوفها و أَوْلُ مُوهِمًاً لذلك إذا وَرَدَ.
٧. إذا أضيفت «أَى» إلى مثني معرفة، أفرد ضميرها أو إلى نكرة

٨. و ربما جرُوا المضاف إلية الذي أبقوا كما قد كان قبل حذف ما تقدَّم و هو المضاف، بشرط أن يكون ما حذف مماثلاً في اللفظ و المعنى لما عليه قد عُطِفَ أو له

٩. اسم مصدر و هو الاسم الدال على غير الجارى على الفعل

١٠. وإن يُكُنَّ اسم الفاعل صلةً أَلْ ففي المُضى و إِعْمَالُهُ قد ارْتُضِي عند الجمهور

به سوالات تshirehi پاسخ دهید: (هر سوال ٢ نمره)

۱. در چهار مورد حال به شکل جامد بیشتر می آید؛ آنها را همراه با مثال بنویسید.

۲. عبارت را توضیح دهید: و الحال إن يُنصَب بِفِعلٍ صَرْفٍ أو صَفَةٍ أَشَبَّهَتِ المَصْرَفَ فِجَائِزٌ خَلَافًا لِلكَوْفِيِّينَ تَقْدِيمُهُ عَلَى نَاصِيَّهِ مَا لَمْ يُعَارِضْهُ مَعَارِضُ مِنْ كَوْنِ عَالِمِهِ صَلَةً لـ «أَلْ» أو لحرف مصدریّ أو مقوونا بلام القسم أو لام الابتداء أو كونه جملة معها الواو كَمُسْرِعاً ذَا رَاحِلٌ و مخلصاً زِيدٌ دَعَا

۳. رابط بین جمله حاليه و ذوالحال را مشخص کنيد.

الف) (اهبِطُوا بِعَضُّكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ)
ب) (خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَ هُمْ أَلْوَفُ حَذَرَ الْمَوْتِ)

ج) (فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَ فَضْلٍ لَمْ يَمْسِسْهُمْ سُوءٌ)
د) جاء زیدٌ و ما طَلَعَتِ الشَّمْسُ

۴. اسم مبهemi که آن را تمییز تفسیر می کند، چند چیز است؟ آنها را با مثال بنویسید.

۵. معانی حروف جر مشخص شده را بنویسید.

الف) (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)
ب) (سُقْنَاهُ لِبَلَدِ مَيِّتٍ)

ج) (ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ)
د) (أَرَضِيتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ)

۶. عبارت را توضیح دهید: و رَبَّمَا أَكَسَّبَ ثَانٍ أَوَّلًا تَأْنِيَتَا و تَذَكِّرَا إِنْ كَانَ الْأَوَّلُ لَحْذِفٍ مُوهَلًا أَيْ أَهْلًا نَحْوَهُ: «رَؤْيَا الفَكِرِ ما يَوْئُولُ لِهِ الْأَمْرُ مُعِينٌ عَلَى اجْتِنَابِ التَّوَانِي» فَأَكَسَّبَ «الْفَكِر» المذَكَّر «رَؤْيَا» الْمُؤْنَثُ التَّذَكِيرُ لِمَا أَصَيَّفَ إِلَيْهِ وَ خَرَجَ بِقُولِهِ: «إِنْ كَانَ لَحْذِفٍ مُوهَلًا» مَا لِيَسْ أَهْلًا لَهِ بَأْنَ يَخْتَلِّ الْكَلَامُ لَوْ حُذِفَ فَلَا يُكَسِّبُهُ مَا ذُكْرُ كـ «قَامَ غَلَامٌ هَنْدٌ» و «قَامَتْ امْرَأَةٌ زَيْدٌ»

۷. در آیه (يَوْمَ هُمْ بَارُزُونَ) چرا «یوم» مشبه إذا نیست؟

٨. عبارت را توضیح دهید: و اضمم بِنَاءً وَفَاقَ لِلْمُبَرَّدِ غَيْرًا إِنْ عَدِمْتَ مَا لَهُ أَضِيفَ حَالَ كُونَكَ نَاوِيًّا مَعْنَى مَا عَدِمْ. قال في شرح الكافية: لزوال المعارض للشبه المقتضى للبناء وهو عدم الاستقلال بالمفهومية. قلت: و هي نظيره «أى» فیأتی فی هذه ما قلته فيها و هو وجود هذه العلة فيها إذا لم ينوه المضاف إليه مع قولهم بإعرابها حينئذ فالاحسن ما ذهب إليه الاخفش من كونها معربة في هذه الحالة

٩. مصدر با چه شرایطی مانند فعلش عمل می کند.

١٠. اسم فاعل را تعریف کنید.

فِصْحَمْ
بِنْ دَلَارْ
بِنْ لَفْنَخْ فَارْ
كُوشْ وَلَلْكَعْلِ

نام:	بَعْشَلِي	موضوع امتحان: نحو ۳
نام خانوادگی:		تاریخ: ۱۳۸۷/۰۸/۰۵
شماره پرونده:	سَمِّيَّ مُذَكَّرٌ حَضُورِيَّاً (ع)	پایه: دوم
نام کتاب: البهجه المرضیة	نتیجه:	محدوده امتحانی: باب فاعل تا اول استثنا

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۱ نمره)

۱. الفاعل: **المُسَنَّدُ إِلَيْهِ فِعْلٌ تَامٌ مُقَدَّمٌ فَارِغٌ بَاقٍ عَلَى الصَّوْغِ الْأَصْلِيِّ أَوْ مَا يَقْوُمُ مَقَامَهُ.** در این تعریف «او» برای چه آمده است؟

- ب) للتنويع لا للتردید
- الف) للتنويع أو للتردید
- د) للتردید لا للتنويع
- ج) للتنويع و للتردید

۲. وإنما تلزم هذه التاءُ فعلًا مُضمرًا إِلَيْهِ سواء كان مُضمرًا مُؤنثًا حقيقىًّا أو مجازيًّا مُتَصلِّبًا به. مرجع ضمير در «إِلَيْهِ» چیست؟

- ب) ماضِمَر
- الف) فعل
- د) مرجع معنوی دارد.
- ج) التاء

۳. والتأء مع فعل مسند إلى جمِيعِ سِوَى السَّالِمِ مِنْ مُذَكَّرٍ كالتأء مع مسند إلى ظاهر مؤنث غير حقيقى. مراد از «جمع سوى السالم من مذكر» چیست؟

- ب) جمع مذكر سالم
- الف) جمع مكسر
- د) الف و ج
- ج) جمع مؤنث سالم

۴. «وَالتَّعبِيرُ بِالنَّائِبِ عَنِ الْفَاعِلِ أَحْسَنُ مِنَ التَّعبِيرِ بِمَفْعُولِ مَا لَمْ يُسَمِّ فَاعِلَهُ» علت احسن بودن تعبیر چیست؟

- ب) مفعول ما لم يسم فاعله شامل تمام افراد مقصود نیست
- الف) نائب فاعل شامل مفعول به و ظرف و مصدر و ... است
- ج) مفعول ما لم يسم فاعله شامل «درهمًا» در مثال «أعطى زيدًا
- د) همه موارد درهمًا است

۵. «اختِيرَ نصبه إذا وَقَعَ بَعْدَ حَرْفِ عَاطِفٍ لَهُ بَلَا فَصْلٌ عَلَى مَعْمُولٍ فَعَلَ مُتَصَرِّفٌ مُسْتَقِرٌّ أَوْلًا» علت رجحان نصب را مشخص کنید.

الف) تناکل الجملتين المعطوفتين

ج) عطف بر معمول فعل

۶. إِنْ لَمْ يُؤْمِنَ اللَّبْسُ لَمْ يَطْرُدِ الْحَذْفَ نَحْوَ «رَغْبَتْ فِي أَنْ تَقُومَ» چرا حرف جر «في» در مثال قابل حذف نیست؟

الف) منصوب به نزع خافض سماعي است
ب) در صورت حذف، ممکن است تصور شود «عن» در تقدیر
بوده است.

ج) حرف جر بر سر آن مصدریه آمده است

۷. مثال «أَسْكِنْ رَبِّهَا الدَّارَ» چرا غلط است؟

الف) اصل آن است که مفعولي که در معنا فاعل است مقدم شود. ب) مرجع ضمير متاخر لفظی و رتبی است

ج) فعل «أسكن» دو مفعولي نیست

۸. العَطْفُ إِنْ يُمْكِنْ بِلَا ضَعْفٍ فِيهِ أَحَقٌ مِنَ النَّصْبِ عَلَى المَفْعُولِيَّةِ نَحْوَ «كَنْتُ أَنَا وَزِيدٌ كَالْأَخْوَيْنِ» چرا عطف در مثال مذکور ضعف ندارد؟

الف) زیرا بر اسم افعال ناقصه عطف شده است
ب) زیرا معطوف و معطوف عليه معنای مشارکت در برادری دارند

ج) زیرا ضمير منفصل معطوف عليه است و با ضمير متصل تاكید شده است د) زیرا ضمير متصل معطوف عليه است و با ضمير منفصل تاكید شده است



۱. در کدام گزینه تاخیر فاعل از مفعول واجب است؟

الف) أضنت سعدى الحمى
ب) ضرب عمراً زيد

ج) ضربنى زيد
د) أكل الكمشري موسى

۲. در کدام گزینه حرف دوم فعل ماضی مجھول، مضموم می شود؟

ب) تدرج الف) دحرج

د) خرج ج) استخرج

۳. مفعول دوم در کدام جمله، می تواند نائب فاعل شود؟

ب) اعطيت زیدا درهما الف) کسوت زیدا جبّه

د) الف و ب ج) اعطيت زیدا عمرًا

۴. لازم بودن فعل در کدام مثال به دلیل وزن نحوی آن است؟

ب) اشعر الف) فرح

د) ب وج ج) احرنجم

۵. در کدام مثال تنازع، عامل اول مهمل از عمل کردن بر اسم ظاهر شده است؟

ب) قام و قعداً أخواك الف) يحسنان و يسىءُ ابنيك

د) الف وج ج) رأيت و أكرمت أبييك

۶. کدام مثال می تواند در کلام ظرف مکان واقع شود؟

ب) الطريق الف) المسجد

د) الدار ج) فوق



۱. «کثر تقديم المفعول على الفاعل إذا اتصل به ضمير يعود على الفاعل ولم يبال بعد الضمير على متأخر لأنه متقدم في الرتبة» مثال مناسب عبارت چیست؟

ب) ضرب غلامه زيد الف) ضرب عمرا زيد

د) زان نوره الشجر ج) ضربت زیدا

۲. «قابلٌ للنیابه من ظرفٍ بأن کان متصرّفاً مختصاً أو غير مختصٌ لكن قيده الفعل بمعنى آخر» مثال مناسب عبارت چیست؟

الف) ضرب زید عندک ب) سیر بزید یوم

ج) سیر یوم السبت د) ب وج

۳. «إن تلا الساِبُقُ أَيْ وَقَعَ بَعْدَ مَا بِالابْتِدا يَخْتَصُ فَالرَّفْعَ لِلَاِسْمِ التَّزِمْهُ أَبَدًا» مثال مناسب عبارت چیست؟

الف) زیدٌ هل رأيته ب) خالدٌ ما صحبته

ج) عبدُ الله إِن أَكْرَمْكَ أَكْرَمْهَ د) خرجت فإذا زيدٌ لقيته

۴. «وَإِن تَلَّ الْأَسْمَاءِ الْمَعْطُوفُ فَعَلَا مَتَصِرِّفًا مُخْبَرًا بِهِ عَنِ الْأَسْمَاءِ أَوْ مُبْتَدِأً» مثال مناسب عبارت چیست؟

الف) هند أكرمتها و ضربتها ب) ضربت زيدا و عمرأ أكرمنته

ج) هند أكرمتها و زيدا ضربته عندها د) ضربت زيدا و أكرمنته

۵. «من المصدر الذي حُذف عامله حتماً ما يدعونه أي يسمونه مؤكداً إنما لنفسه أو غيره» مثال مناسب برای هر دو قسمت عبارت چیست؟

الف) «له علىَّ ألف درهم عرفاً» و «ابني أنت حقاً صِرفاً» ب) «له علىَّ ألف درهم عرفاً» و «له علىَّ ألف درهم عرفاً»

ج) «ابني أنت حقاً صِرفاً» و «ابني أنت حقاً صِرفاً» د) «ابني أنت حقاً صِرفاً» و «له علىَّ ألف درهم عرفاً»

۶. «وَقَلَّ أَن يَصْحِبَهَا أَيُّ الْأَلْمَ الْمَجَرَّدُ مِنْ أَلْ وَالْإِضَافَهُ وَكُثُرُ نَصْبِهِ وَالْعَكْسُ وَهُوَ كُثُرُهُ صَحْبَتِهَا ثَابَتْ فِي مَصْحُوبِهِ أَلْ وَقَلَّ نَصْبِهِ» مثال مناسب دو کثرت مذکور در عبارت چیست؟

الف) ذا قَبْعَ لَزُهْدٍ - لا أَقْعُدُ لِلخُوفِ عَنِ الْحَرْبِ ب) ذا قَبْعَ زُهْدًا - لا أَقْعُدُ لِلخُوفِ عَنِ الْحَرْبِ

ج) ذا قَبْعَ لَزُهْدٍ - لا أَقْعُدُ لِلخُوفِ عَنِ الْحَرْبِ د) ذا قَبْعَ زُهْدًا - لا أَقْعُدُ خُوفًا عَنِ الْحَرْبِ

نام:	بَعْشَلِي	موضوع امتحان: نحو ۳
نام خانوادگی:		تاریخ: ۱۳۸۷/۰۸/۰۵
شماره پرونده:	سَمِّيَّةُ الْمُذَكَّرِ حَفَظُهَا (ع)	پایه: دوم
نام کتاب: البهجة المرضية	نتیجه:	محدوده امتحانی: باب فاعل تا اول استثنا

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۱ نمره)

۱. الفاعل: **المُسَنَّدُ إِلَيْهِ فِعْلٌ تَامٌ مُقَدَّمٌ فَارِغٌ بَاقٍ عَلَى الصَّوْغِ الْأَصْلِيِّ أَوْ مَا يَقْوُمُ مَقَامَهُ.** در این تعریف «او» برای چه آمده است؟

ب) للتنويع لا للتردید الف) للتنويع أو للتردید

د) للتردید لا للتنويع ج) للتنويع و للتردید

۲. وإنما تلزم هذه التاءُ فعلًا مُضمرًا إِلَيْهِ سواءً كان مُضمرًا مُؤنثًا حقيقىًّا أو مجازيًّا مُتَصلِّبًا به. مرجع ضمير در «إِلَيْهِ» چیست؟

ب) مضمر الف) فعل

د) مرجع معنوی دارد. ج) التاء

۳. والتأء مع فعل مسند إلى جمِيعِ سَوَى السَّالِمِ مِنْ مُذَكَّرِ التَّاءِ مع مسند إلى ظاهر مؤنث غير حقيقى. مراد از «جمع سوى السالم من مذكر» چیست؟

ب) جمع مذكر سالم الف) جمع مكسر

د) الف و ج ج) جمع مؤنث سالم

۴. «وَالتَّعبِيرُ بِالنَّائِبِ عَنِ الْفَاعِلِ أَحْسَنُ مِنَ التَّعبِيرِ بِمَفْعُولِ مَا لَمْ يُسَمِّ فَاعِلَهُ» علت احسن بودن تعبیر چیست؟

الف) نائب فاعل شامل مفعول به و ظرف و مصدر و ... است ب) مفعول ما لم يسم فاعله شامل تمام افراد مقصود نیست

ج) مفعول ما لم يسم فاعله شامل «درهمًا» در مثال «أعطى زيدًا» د) همه موارد «درهمًا» است

۵. «اختِيرَ نصبه إذا وَقَعَ بَعْدَ حَرْفِ عَاطِفٍ لَهُ بَلَا فَصْلٌ عَلَى مَعْمُولٍ فَعَلَ مُتَصَرِّفٌ مُسْتَقِرٌّ أَوْلًا» علت رجحان نصب را مشخص کنید.

الف) تناکل الجملتين المعطوفتين ب) تخالف الجملتين المعطوفتين

ج) عطف بر معمول فعل د) در اول کلام فعل مستقر است.

۶. إِنْ لَمْ يُؤْمِنَ اللَّبِسُ لَمْ يَطْرُدِ الْحَذْفَ نَحْوَ «رَغْبَتْ فِي أَنْ تَقُومَ» چرا حرف جر «في» در مثال قابل حذف نیست؟

الف) منصوب به نزع خافض سماعي است ب) در صورت حذف، ممکن است تصور شود «عن» در تقدیر بوده است.

ج) حرف جر بر سر آن مصدریه آمده است د) الف و ج

۷. مثال «أَسْكِنْ رَبِّهَا الدَّارَ» چرا غلط است؟

الف) اصل آن است که مفعولي که در معنا فاعل است مقدم شود. ب) مرجع ضمير متاخر لفظی و رتبی است

ج) فعل «أسكن» دو مفعولي نیست د) الف و ب

۸. العَطْفُ إِنْ يُمْكِنْ بِلَا ضَعْفٍ فِيهِ أَحَقٌ مِنَ النَّصْبِ عَلَى المَفْعُولِيَّةِ نَحْوَ «كَنْتُ أَنَا وَزِيدٌ كَالْأَخْوَيْنِ» چرا عطف در مثال مذکور ضعف ندارد؟

الف) زیرا بر اسم افعال ناقصه عطف شده است ب) زیرا معطوف و معطوف عليه معنای مشارکت در برادری دارند

ج) زیرا ضمير منفصل معطوف عليه است و با ضمير متصل تاكید شده است د) زیرا ضمير متصل معطوف عليه است و با ضمير منفصل تاكید شده است



۱. در کدام گزینه تاخیر فاعل از مفعول واجب است؟

الف) أضنت سعدى الحمى ب) ضرب عمراً زيد
ج) ضربنى زيد د) أكل الكمثرى موسى

۲. در کدام گزینه حرف دوم فعل ماضی مجھول، مضموم می شود؟

ب) تدرج الف) دحرج

د) خرج ج) استخرج

۳. مفعول دوم در کدام جمله، می تواند نائب فاعل شود؟

ب) اعطيت زیدا درهما الف) کسوت زیدا جبّه

د) الف و ب ج) اعطيت زیدا عمرًا

۴. لازم بودن فعل در کدام مثال به دلیل وزن نحوی آن است؟

ب) اشعر الف) فرح

د) ب وج ج) احرنجم

۵. در کدام مثال تنازع، عامل اول مهمل از عمل کردن بر اسم ظاهر شده است؟

ب) قام و قعداً أخواك الف) يحسنان و يسىءُ ابنيك

د) الف وج ج) رأيت و أكرمت أبييك

۶. کدام مثال می تواند در کلام ظرف مکان واقع شود؟

ب) الطريق الف) المسجد

د) الدار ج) فوق



۱. «کثر تقديم المفعول على الفاعل إذا اتصل به ضمير يعود على الفاعل ولم يبال بعود الضمير على متأخر لأنه متقدم في الرتبة» مثال مناسب عبارت چیست؟

ب) ضرب غلامه زيد الف) ضرب عمرا زيد

د) زان نوره الشجر ج) ضربت زیدا

٢. «قابل للنیابه من ظرفِ بأن کان متصرفاً مختصاً أو غير مختصٌ لكن قيده الفعل بمعنى آخر» مثال مناسب عبارت چيست؟

الف) ضرب زید عندک ب) سیر بزید يوم

ج) سیر يوم السبت د) ب وج

٣. «إن تلا الساٰبُقُ أَيْ وَقَعَ بَعْدَ مَا بِالابْتِداٰ يَخْتَصُّ فَالرَّفِعُ لِلَّامِ التَّزِمْهُ أَبَدًا» مثال مناسب عبارت چيست؟

الف) زید هل رأيته ب) خالد ما صحبته

ج) عبد الله إن أكرمه أكرمه د) خرجت فإذا زيد لقيته

٤. «وَ إِنْ تَلَّ الْإِسْمَ الْمَعْطُوفُ فَعَلَا مَتَصِرِفًا مُخْبَرًا بِهِ عَنْ اسْمٍ أَوْلَى مُبْتَدِأً» مثال مناسب عبارت چيست؟

الف) هند أكرمتها و ضربتها ب) ضربت زيدا و عمرأ أكرمه

ج) هند أكرمتها و زيدا ضربته عندها د) ضربت زيدا و أكرمه

٥. «من المصدر الذي حُذف عامله حتماً ما يدعونه أي يسمونه مؤكداً إما لنفسه أو غيره» مثال مناسب برای هر دو قسمت عبارت چيست؟

الف) «له على ألف درهم عرفا» و «ابني أنت حقاً صِرفاً» ب) «له على ألف درهم عرفا» و «له على ألف درهم عرفا»

ج) «ابني أنت حقاً صِرفاً» و «ابني أنت حقاً صِرفاً» د) «ابني أنت حقاً صِرفاً» و «له على ألف درهم عرفا»

٦. «وَ قَلَّ أَنْ يَصْحِبَهَا أَيُّ الْلَّامُ الْمَجْرَدُ مِنْ أَلْ وَ الإِضَافَهُ وَ كُثُرُ نَصْبِهِ وَ الْعَكْسُ وَ هُوَ كُثُرَهُ صَحْبَتِهَا ثَابِتٌ فِي مَصْحُوبٍ أَلْ وَ قَلْ نَصْبِهِ» مثال مناسب دو کثرت مذکور در عبارت چيست؟

الف) ذا قَبْعَ لَزُهْدٍ - لا أَقْعُدُ لِلخُوفِ عَنِ الْحَرْبِ ب) ذا قَبْعَ لَزُهْدٍ - لا أَقْعُدُ لِلخُوفِ عَنِ الْحَرْبِ

ج) ذا قَبْعَ لَزُهْدٍ - لا أَقْعُدُ خُوفاً عَنِ الْحَرْبِ د) ذا قَبْعَ لَزُهْدٍ - لا أَقْعُدُ لِلخُوفِ عَنِ الْحَرْبِ

نام:	بَهْجَةُ الْمَرْضِيَّةِ	مکتبت حوزه علمیه میریت امور مدارس مدرس سبکه ضمیمه
نام خانوادگی:		
شماره پرونده:		
موضوع امتحان: نحو ۳	تاریخ و ساعت:	پایه: دوم
به حروف	به عدد	نتیجه
		بازبینی

امتحان تجدیدی، شهریور ۱۳۸۷

محدوده امتحانی: از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب

نام کتاب: البهجه المرضیه

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۱. صیغه قیاسی فعل تعجب در کدام گزینه آمده است؟

ب) مساجد: جمع بر صیغه

الف) حمراء: الف تأییث

منتهی الجموع

ب) لَهُ دَرَّهُ فَارَساً

فَأَحْيَاكُم

ج) عمران: الف و نون زائدہ /

د) هر سه مورد

د) هیچ کدام

ج) ما أَحْسَنَ زِيدًا

عَلَم

۴. تمییز عدد در کدام گزینه مجرور آورده می شود؟

۲. فعل ذم را مشخص کنید.

ب) خمس عشره

الف) ثلث و عشرون

ب) ساء الرجل زید

الف) نعم الرجل زید

د) مائة

ج) ثلات

د) هیچ کدام

ج) حَبَّذَا زِيدًا

فقط به ۹ سوال از سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. كَفِيلِهِ اسْمٌ فَاعِلٌ فِي الْعَمَلِ إِنْ كَانَ عَنْ مُضِيِّهِ بِمَعْزَلٍ؛ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فَإِنْ كَانَ صَلَةً لـ«أَل»، فِي الْمُضِيِّ وَغَيْرِهِ إِعْمَالٌ قَدْ أَرْتُضَى عِنْدَ الْجَمْهُورِ وَإِلَّا فَلَا يَعْمَلُ خِلَافًا لِلْكَسَائِيِّ. وَإِنْ وَلِيَ اسْتَفْهَامًا نَحْوَ «أَضَارَبُ زَيْدٌ عُمَراً» أَوْ نَفْيًا نَحْوَ «مَا ضَارَبُ زَيْدٌ عَمَراً» عبارت را توضیح دهید.

۲. چهار شرط از شرایط ساختن صیغه‌های قیاسی فعل تعجب را بنویسید

۳. فاعل را در دو جمله زیر مشخص کنید.

الف) (فَنِعَمَ الْمَوْلَى وَنِعَمَ النَّاصِيرُ)

ب) (نِعَمَ قَوْمًا مَعَشَرُه)

۴. بدل را تعریف کنید و برای آن مثالی بنویسید.

۵. وَمَعَ حَذْفِكَ الْآخِرِ احْذِفْ الَّذِي تَلَى إِنْ زَيْدٌ وَكَانَ لِيَنَا سَاكِنًا مُكَمَّلًا أَرْبَعَةَ فَصَاعِدًا قَبْلَهُ حَرْكَةٌ مِنْ جَنْسِهِ نَحْوَ «يَا عُثْمَ» وَ «يَا مَنْصُ» وَ «يَا مِسْكِ» فِي عَثْمَانَ وَمِنْصُورَ وَمِسْكِينَ عبارت را توضیح دهید.

٦. من المقتضى للصرف التّصغيرُ المُزيل لـأحد السَّبَبَيْنِ نحو «حُمَيْد» و «عُمَيْر»

با توجه به عبارت بیان کنید چه سببی از هر مثال زایل شده است؟

٧. فعل شرط و فعل جزا را مشخص کرده و اعراب آنها را بنویسید.

(وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي الْفُسُكِمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ)

(وَإِنْ عَدْتُمْ عَدْنَا)

٨. جملات درست و نادرست را با بیان علت مشخص کنید.

والله إنْ أَتَيْتَنِي لَأَكْرِمَنَّكَ

إنْ تَأْتِنِي وَالله لَأَكْرِمَنَّكَ

٩. در جمله « ضربتْ زیداً » با کلمه « الذی » از « زید » خبر دهید.

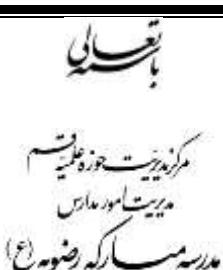
١٠. کم استفهامیه و کم خبریه را مشخص کنید.

کم مَرَأَةٍ

کَمْ رِجَالٍ جَاؤُونِي

بِكَمْ دِرْهَمٍ تَصَدَّقَتْ

کَمْ شَخْصاً سَمَا

نام:	نام خانوادگی:		
شماره پرونده:			
نحو ۳	موضع امتحان: نحو ۳		
تاریخ و ساعت:			
پایه: دوم			
به حروف	به	عدد	
		نتیجه	
		بازبینی	
 امتحان ارتقایی، شهریور ۱۳۸۷			
محدوده امتحانی: از باب الفاعل تا آخر			
کتاب			
نام کتاب: البهجة المرضية			

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۱. در آیه (وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ) نقش «

أَحَد» چیست

الف) جاء الزیدان أنفسهما ب) قوموا أنتم أنفسكم

د) فله سلبه أجمع

ج) اذْرِجْي اذْرِجْي

ب) فاعل فعل مذکور در

کلام

الف) مبتدا

ج) فاعل فعل مذکوف از د) نائب فاعل

کلام

۴. گزینه درست کدام است؟

۲. کدام مضاف، معرفه است؟

ب) يا حسین بن علی

الف) يا حُسَيْنُ بْنُ عَلَى

ب) (من يجادل ... ثانیَ

الف) (هَدِيًّا بِالغَّالِبَةِ)

عِطْفَهِ)

د) الف و ب

ج) يا حسین بن علی

د) رأيت غلام الرجل

ج) رأيت غلامَ رجلِ

فقط به ۹ سوال از سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. والأصل سبق مفعول هو فاعل معنى، مفعولا ليس كذلك كمن مِن قولك «ألبسن من زاركم نسج اليمن» و مِن ثم جاز «ألبسن ثوبه زيدا» و امتنع «أسكن ربها الدار» عبارت را توضیح دهید.

۲. و ما لِتَوْكِيدِ فَوَّهْدُ أَبْدَا لَأَنَّه بِمَنْزِلَةِ تَكْرِيرِ الْفَعْلِ وَ الْفَعْلُ لَا يُثْنَى وَ لَا يُجْمَعُ وَ ثَنٌ وَ اجْمَعٌ غَيْرُهُ وَ أَفْرَدٌ. ضمن توضیح عبارت، بفرمایید مربوط به چه نوع مفعولی است.

۳. و لَمْ يُنَكَّرْ غَالِبًا ذُو الْحَالِ إِنْ لَمْ يَتَأَخَّرْ أَوْ لَمْ يُخْصَصْ أَوْ لَمْ يَبْيَنْ أَيْ يَظْهَرَ وَاقِعًا مِنْ بَعْدِ نَفْيِهِ أَوْ مِنْ بَعْدِ مُضَاهِيِّهِ وَ هُوَ النَّهْيُ وَ الْاسْتِفْهَامُ

سه مورد که ذوالحال نکره می شود، با توجه به عبارت بنویسید. در مثال (وَ مَا أَهْلَكُنَا مِنْ قُرْيَةٍ إِلَّا وَ لَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ) حال و ذوالحال را مشخص کنید.

۴. عبارت را توضیح دهید: وَ رَبَّمَا أَكْسَبَ ثَانٍ أَوْلَى تَأْنِيَثًا وَ تَذَكِّرَا إِنْ كَانَ الْأَوَّلُ لَحْذِفٍ مُوْهَلًا أَهْلًا نَحْوَهُ: «رُؤْيَا الفَكْرِ مَا يَوْوُلُ لَهُ الْأَمْرُ مُعِينٌ عَلَى اجْتِنَابِ التَّوَانِي» فَأَكْسَبَ «الفَكْرِ» المذَكَّرُ «رُؤْيَا» الْمُؤْنَثُ التَّذَكِّرُ لِمَا أَضِيفَ إِلَيْهِ وَ خَرَجَ بِقُولَهُ: «إِنْ كَانَ لَحْذِفٍ مُوْهَلًا» مَا لِيَسْ أَهْلًا لَهُ بَأْنَ يَخْتَلِّ الْكَلَامُ لَوْ حُذِفَ فَلَا يُكَسِّبُهُ مَا ذُكْرَ كـ«قَامَ غَلَامٌ هَنْدٌ» وَ «قَامَتْ امْرَأَةٌ زَيْدٌ»

۵. در مواردی که فعل تعجب بر وزن «ما أفعل» یا «أفعل ب...» ساخته می شود، فعل تعجب بر آن وزن را بنویسید و در غیر آن موارد علت ساخته نشدن را بیان کنید.

غَلِيمَ

دَحْرَجَ

سَمِعَ

مَاتَ

۶. فالنَّعْتُ تابِعٌ أَيْ تَالٍ لَا يَتَقَدَّمُ اصْلًا وَ هُوَ جَنْسٌ مُتِمٌّ أَيْ مُكْمِلٌ مَا سَبَقَ فَصْلٌ يُخْرِجُ عَطْفَ النَّسَقِ وَ الْبَدْلَ بِوَسِيمَهِ أَيْ مَا سَبَقَ أَوْ وَسِيمَهُ مَا بِهِ اعْتَلَقَ وَ هَذَا فَصْلٌ ثَانٌ يُخْرِجُ التَّوْكِيدَ وَ الْبَيَانَ دَرِ عَبَارَتُ مَذْكُورَ «بِوَسِيمَهِ» وَ «وَسِيمَهُ» بِهِ اعْتَلَقَ اشارة به نام دو نوع نعت دارند؛ نام آنها را نوشته، برای هر کدام مثالی بنویسید.

۷. بدل را تعریف کرده و برای دو نوع آن مثال بنویسید.

۸. جملات درست و نادرست را با بیان علت مشخص کنید.

زَيْدٌ إِنْ تَقْمُ وَاللهِ يَقْمُ

وَاللهِ إِنْ أَتَيْتَنِي لَأُكَرِّمَنَكَ

زَيْدٌ وَاللهِ إِنْ تَقْمُ يَقْمُ

إِنْ تَأْتِنِي وَاللهِ لَأُكَرِّمَنَكَ

۹. با کلمه «الذی» از ضمیر جمله‌ی «ضربت زیداً» خبر دهید.

۱۰. لِلْفِعْلِ تَوْكِيدٌ بِنُوَيْنِ هُمَا شَدِيدٌ وَ خَفِيفٌ. يُؤَكِّدُ دَانٌ يَفْعَلُ أَيْ المُضارعَ بِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ مُثِبَّتًا فِي قَسْمٍ مُسْتَقْبَلًا مُتَّصِلاً بِلَامَه نَحْوَ (تَالُّهِ لَتُسْئَلُنَّ)

با توجه به عبارت مذکور، چرا فعل مضارع در این آیات توکید به نون نمی‌شود:

(لَأَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ)

(تَالُّهِ تَفْتَأِ تَذْكُرُ يُوسُفَ)

(وَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ)

(لِإِلَى اللهِ تُحْشَرُونَ)

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۱ نمره)

۴. کلمه منصوب در (کَلِمَةُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا) چه نقشی

۱. فاعل در کدام گزینه ظاهر است؟

دارد؟

ب) زید قام

الف) هند قامت

ب) مفعول فيه

الف) مفعول به

۵) (كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَّ)

ج) الزیدان قاما

د) مفعول مطلق

ج) مفعول له

۵. مستثنی منه در کدام گزینه نیست؟

۲. در فعل مجھول کدام گزینه، سه لغت وجود دارد؟

ب) قام إِلَّا زِيدًا الْقَوْمُ

الف) لا يَتَّبِعُ إِلَّا الْهُدَى

ب) ضَرَبَ

الف) ذَهَبَ

د) قام الْقَوْمُ إِلَّا زِيدًا

ج) لَهُ عِنْدِي أَرْبَعُونَ إِلَّا

۵) قَالَ

ج) عَوْرَ

عشرین

۶. معنای ظرفیت در حرف جر کدام گزینه است؟

۳. مثال باب اشتغال در کدام گزینه است؟

ب) (لیس كمیله شیء)

الف) ما لباغ من مفه

ب) زیداً ضربت غلامه

الف) زیداً ضربت

د) (و ما كنت بجانب الغربيّ)

ج) السرج للدابه

۵) زید ضربته

ج) زید هل رأيته

از مجموع سوالات تشریحی یک سوال را حذف نمایید. (هر سوال ۲ نمره)

۱. والتاء مع فعل مسند الى جمع سوى السالم من مذكر كالباء مع مسند الى ظاهر مؤنث غير حقيقي فيجوز

إثباتها نحو «قالت الرجال» و «قامت الهندات» على تأولهم بالجماعه و حذفها نحو «قام الرجال» و «قام

هندات» على تأولهم بالجماع.

مقصود از «جمع سوى السالم من مذكر» چیست؟

اگر فعل به «جمع سوى السالم من مذكر» اسناد داده شود چند وجه دارد؟ آنها را بنویسید.

۲. چرا نمی‌شود دو کلمه «زید» و «خالد» در جمله‌های «خرجتْ إِذَا زِيدٌ لَقِيَتْهُ» و «خالدُ مَا صَحْبَتْهُ» منصوب گردند؟

۳. این دو عبارت «رأیت و أكرمتها أبویک» و «رأیت و أكرمت أبویک» مربوط به چه بحثی هستند؟

عامل نصب «أبویک» را در هر عبارت مشخص کنید.

چرا ضمیر مفعولی در عبارت دوم نیست؟

۴. کلمه با چه شرایطی به عنوان «مفعول له» منصوب می شود؟

۵. ینصب اسم تالی «الواو» التي بمعنى «مع» التالیه لجمله ذات فعل أو اسم فيه معناه و حروفه و مثال ذلك موجود فی نحو «سیری و الطريق مسرعه».

تعريف مربوط به چیست؟

مراد از «اسم فيه معناه و حروفه» چیست؟

۶. نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.

كَمْ سِرْتَ؟ فَرَسَخًا

مُخْلِصًا زِيدُ دُعا

(فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ)

هو أشجع الناس رجلاً

۷. چهار حرف جر بنویسید که فقط اسم ظاهر را جر می دهند.

۹) كتاب البهجة المرضية (سيوطى) پایه دوم حوزه ، ثلث اول سال ۱۳۸۶ خورشیدی

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۱. اول فعل مجھول ماضی و مضارع... و حرف متصل به آخر ۳. کلمه آخر در کدام گزینه فاعل است؟؟؟

ماضی مجھول...

الف) ضرب موسی عیسی ب) أكل الکمثری موسی

د) هیچ کدام

ج) ضربت زیدا

الف) مکسور - مفتوح - مضموم است

ج) مضموم - مفتوح است است

۴. نائب فاعل در کدام گزینه در اصل مفعول به نبوده است؟

۲. فعل «کرم» فعل لازم است زیرا ...

ب) زید مضروب غلامه

الف) نیل خیر نائل

الف) از افعال سجایا است. است.

د) سیر يوم السبت

ج) أعطی زید درهماً

ج) معنای «نظافت» را عرضی است دارد.

فقط به ۸(هشت) سوال از سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. در مثال «هند أكرمتها و زيدا ضربته عندها»

کلمه «زيدا» چه نقشی دارد؟

آیا رفع «زيد» صحیح است؟ چرا؟

چه اسمی بر جمله اول این مثال گذاردهاند؟

و الأصل سبق مفعول هو فاعل معنی، مفعولا ليس كذلك كمن مِن قولك «ألبسن من زاركم نسج اليمن» و مِن ثم جاز «ألبسن ثوبه زيدا» و امتنع «أسكن ربها الدار»

۲. عبارت را توضیح دهید.

۳. در باب تنازع اگر عامل اول مهملا از عمل در اسم ظاهر شود، آیا برای آن ضمیر آورده می شود؟ توضیح دهید.

وَ مَا لِتَوْكِيدٍ فَوْحَدْ أَبْدًا لَا نَهٌ بِمَنْزِلَةِ تَكْرِيرِ الْفَعْلِ وَ الْفَعْلُ لَا يُثْنَى وَ لَا يُجْمَعُ وَ تَنٌّ وَ اجْمَعٌ غَيْرَهُ وَ أَفْرَدٌ.

۴. ضمن توضیح عبارت، بفرمایید مربوط به چه نوع مفعولی است؟

۵. مفعول له چه شرایطی دارد؟

۶. نقش و اعراب کلمات مشخص شده را بنویسید.

ج. هل زکا إلا الورع

الف. لا تَنْزُرْ إِلَّا فَتَنِي

د. ما مررت إلا بزيـد

ب. لا يُتَبَعُ إِلَّا الْهَدِي

و لم يُنَكِّر غالباً ذو الحال إن لم يتأخر أو لم يُخَصَّصْ أو لم يَبْيَنْ أي يَظْهَرْ واقعاً مِنْ بَعْدِ نَفْيِهِ أو مِنْ بَعْدِ مُضَاهَيِّهِ و هو النهي و الاستفهام

۷. با توجه به عبارت سه مورد که حال بر ذوالحال مقدم می شود بنویسید. در مثال (وَ مَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَ لَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ) حال و ذوالحال را مشخص کنید.

۸. از مواردی که تمییز، اسم مبههم را تفسیر می کند دو مورد را با مثال بنویسید.

۹. معانی حروف جر را در موارد زیر بنویسید.

ج. (غَلَبَتِ الرُّؤْمُ فِي أَذْنَى الْأَرْضِ)

الف. (وَ مَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ)

د. (فَاجْتَبَوْا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ)

ب. (وَ عَلَيْهَا وَ عَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ)

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۱. در آیه (هَدِيًّا بِالْغَٰلِبَةِ) ، برای « بالغ الکعبه » صحیح کدام گزینه درست است؟

ب) مثلا: تمیز

الف) القوم: فاعل

د) ب و ج

ج) مثلا: مفسر مرجع

ضمیر

ب) نکره

الف) معرفه به اضافه

د) ب و ج

ج) صفت « هَدِيًّا »

۶. درباره جمله « هو أبيض من اللبن » گزینه صحیح

چیست؟

ب) أبيض: معنای تفضیل

الف) أبيض: خبر

دارد

د) همه موارد

ج) شرائط تعجب در أبيض

نیست

۲. در کدام گزینه، مصدر معرف به ال عمل کرده است؟

ب) (أُو إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ...

يَتِيمًا)

د) ضعیف النکایه اعداء

ج) الْنَّاسَ)

۳. برای کلمه « إِقَامٌ » در آیه (وَ إِقَامَ الصَّلَاةِ) کدام درست

است؟

ب) و لَقَدْ أَمْرُّ عَلَى الْلَّئِيمِ

الف) وَ أَتَقُوا يَوْمًا تُرْجَحُونَ فِيهِ

إِلَى اللَّهِ

ب) مصدر بر وزن افعال

الف) مصدر معتل العین

د) الف و ب

ج) وَ لَا تَمْنَنْ تَسْتَكْثِرُ

د) الف و ج

تاء

۴. در جمله « نِعْمَ الرَّجُلُ زَيْدٌ » نقش « زید » چیست؟

ب) قوموا أنتم أنفسکم

الف) جاء الزیدان أنفسهما

ب) خبر مبتدای محدود

الف) مبتدای مؤخر

د) فله سَلَبَهُ أَجْمَعُ

ج) ادْرُجِي ادْرُجِي

د) الف و ب

ج) خبر

از مجموع سوالات تشریحی یک سوال را حذف نمایید. (هر سوال ۲ نمره)

۱. در موارد زیر مضاف الیه را مشخص کنید:

الف - جَلَسْتُ حَيْثُ جَلَسَ زِيدٌ

ب- وَادْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا

ج- جاءَنِي كِلا الرَّجُلَيْنِ

۲. اسم فاعل برای عمل کردن نیاز دارد بعد از یکی از عجیز قرار گیرد و به آن تکیه کند، سه مورد از آنها را بنویسید و در مثال « جاءَ زِيدٌ ضاربًا عَمَراً» اسم فاعل بر چه چیزی تکیه کرده که عمل کرده است؟

۳. و تُخَالِفُ اسْمَ الْفَاعِلِ فِي أَنَّ صَوْغَهَا لَا يَكُونُ إِلَّا مِنْ لَازِمٍ لِحَاضِرٍ وَفِي أَنَّهَا تَكُونُ مَجَارِيًّا لِلْمُضَارِعِ كَ«طَاهِرُ الْقَلْبِ» وَغَيْرُ مَجَارِيَّةٍ لَهُ بَلْ هُوَ الْغَالِبُ نَحْوَ «جَمِيلُ الظَّاهِرِ»

ضمیر مستتر در « تخالف» به چه بر می‌گردد؟ دو فرقی که در عبارت بیان شده بنویسید.

۴. سه مورد از شرائط ساخته شدن صیغه‌های قیاسی فعل تعجب را بنویسید. در مثال « ما أَوْفَى خَلِيلِنَا» نقش «خلیلی..» چیست؟

۵. و لَمَّا كَانَ لَأَفْعَلَ التَّفْضِيلَ مَعَ «مِنْ» شَبَهَ بالمضاف مع المضاف الیه، كان حَقُّهُ أَنَّ لا يتقَدَّمَ عليه و لكن إن تَكُنْ بِتْلُو «من» مُسْتَفَهِّمًا أَيْ لِ«من» و تَلُوهَا كَنْ أَبْدًا مُقْدَّمًا عَلَى «أَفْعَلَ» وَجُوبًا لِأَنَّ الْاسْتَفْهَامَ لَهُ صَدِرَ الْكَلَامُ كَمِثْلِ «مِمَّنْ أَنْتَ خَيْرٌ؟»

همراه توضیح عبارت، مرجع ضمیرهای « حقه » و « عليه » را مشخص کنید.

۶. در جمله « مَا رَأَيْتُ رَجُلًا أَحْسَنَ فِي عَيْنِهِ الْكَحْلِ مِنْهُ فِي عَيْنِ زَيْدٍ » این عبارت را توضیح دهید: «الاصل أن يقع هذا الظاهر بين ضمیرین أوّلهمما للموصوف و ثانیهما للظاهر»

۷. إن رَفَعَ النَّعْتَ ضَمِيرَ المَنْعُوتِ الْمُسْتَتَرِ، وَفَقَهَ فِي التَّثْنِيَّةِ وَالْجَمْعِ أَوِ الظَّاهِرِ أَوِ الضَّمِيرِ الْبَارِزِ، فَلَا إِلَّا عَلَى لِغَةِ «أَكْلُونِي الْبَرَاغِيَّ»

برای هر کدام از منعوت ضمیر مستتر و منعوت اسم ظاهر به همراه نعت مثال بنویسید.

۸. برای تاکید معنوی کلام چهار لفظ بنویسید.

<http://\Zekr.Com> دروس حوزه علميّه قم <http://\Zekr.ir>

<http://YaAlee.com> فقه أهل البيت(صلوات الله و سلامه عليهم) <http://YaAlee.ir>

Copyright ©\Zekr.Com

Copyright ©YaAlee.Com